



# Insieme si cresce

*“Nella nostra infanzia c’è sempre un momento in cui una porta si apre e lascia entrare l’avvenire”*

G. Green

Scuola Dell'infanzia Statale La Rocca

Via Risorgimento, 1 Scandiano (RE)

TEL: 0522 855594

## Sfondo progettuale

Per questo anno scolastico, la nostra scuola ha scelto di incentivare il pensiero scientifico. Accompagneremo i bambini attraverso esperienze che avranno come sfondo e cornice l'ambiente naturale, in continuità con il progetto triennale "**infanzia a colori**", promosso e sostenuto dall'azienda sanitaria Emilia Romagna, il cui obiettivo è di favorire negli adulti e nei bambini sani stili di vita.

I bambini a questa età, possiedono una curiosità innata, sono osservatori attenti, esplorano attraverso i loro sensi, sono capaci di interagire con i loro coetanei e con gli adulti, sanno fare domande e cercare risposte non condizionate da stereotipi.

Partendo da tale idea, vogliamo proporre ai bambini ambienti stimolanti e ricchi di esperienze e materiali che possano sostenere la loro innata voglia di conoscere il mondo che li circonda con uno sguardo critico e consapevole, capace di creare ipotesi, formulare domande pertinenti e trarre conclusioni condivise e individuali.

Il pensiero scientifico aiuterà i bambini a essere parte attiva e co-costruttori della loro crescita, più attenti e partecipi, creatori in prima persona dei processi di apprendimento.

## Progetto sezione Papaveri 3 anni

Il percorso che abbiamo individuato si orienterà sul tema del riciclo e precisamente del **compostaggio**, ovvero la trasformazione di scarti provenienti dalla nostra mensa e dal cortile, che una volta lavorati potranno essere riutilizzati come terra fertile, per dare vita e nutrimento a piante, fiori, ortaggi e habitat ad insetti utili.

L'esperienza del compostaggio si avvale della consulenza di un'esperta del Ceas che, in collaborazione con il comune di Scandiano, promuove nelle scuole il progetto "Adotta una compostiera", volta a sensibilizzare i cittadini più piccoli al tema della sostenibilità e del rispetto del pianeta. L'esperienza del compostaggio a scuola è un percorso biologico ricco di implicazioni didattiche e scientifiche, che indirizzano i bambini verso nuovi saperi fatti di osservazioni, ipotesi, sperimentazioni inedite. Lanceremo quindi il "seme della curiosità" e i nostri bambini con le loro ipotesi, ci indicheranno la strada da percorrere, per fare così germogliare in loro la sensibilità verso il nostro pianeta.

Donatella e Margherita

## Progettazione sezione Rose 4 anni

Il progetto che quest'anno vogliamo affrontare si intitola:

“GUARDA ... C'E UN INSETTO!!”

Vorremmo guidare i bambini alla conoscenza del mondo degli insetti, al rispetto, alla meraviglia ed alla delicatezza nel considerare queste forme di vita che, a volte possono creare un po' di timore.

Questo progetto permette di affrontare tematiche ambientali per tutelare e promuovere comportamenti ecologicamente corretti.

Saper osservare, riconoscere e distinguere gli insetti, è un modo per appassionarsi al microrganismo, imparare a convivere e a superare quelle forme di paura del non conoscenza.

Useremo lenti d'ingrandimento, microscopi, andremo a cercare in cortile gli animaletti usando palette, contenitori, secchielli, setacci e con gli stivaletti potremo uscire in ogni stagione.

Scilla e Carmelina

## Progetto sezione Girasoli 5 anni

A seguito di un'osservazione in questo primo periodo dell'anno, abbiamo scelto di lavorare sulle principali competenze utili e indispensabili per affrontare gli anni a venire. Le nostre azioni avranno come obiettivo quello di costruire, sostenere e rafforzare, competenze quali:

- linguistiche (espressive, narrative, comunicative)
- logico-matematiche (concetto numerico, sequenza temporale, spazialità)
- grafico-pittorico-manipolativo
- sociali (saper stare con gli altri, rispettare le regole, aver cura dell'ambiente e degli altri)
- conoscere se stessi e i propri bisogni, raggiungere un buon livello di autonomia personale

Utilizzeremo la quotidianità, attività ludiche e gli interessi dei bambini per costruire con loro cornici di apprendimento, incentivando la curiosità e l'interesse per il mondo esterno.

Giuliana e Elvira